In te vullen in verband met advies VMBO of PRO. Dit is noodzakelijk voor een eventuele beschikkingsaanvraag bij de RVC-VO.
Tevens invullen voor risicoleerlingen HAVO/VWO.

DEEL II

Naam leerling _____ Geboortedatum _____

IQ

IQ-score _____

Gebruikt meetinstrument: ☐ WISC-III ☐ SON-R ☐ NDT ☐ IVO ☐ GIVO ☐ NIO ☐ anders _____

Uitdraai van de gegevens/resultaten van de test bijvoegen.

Is er sprake van sociaal-emotionele problematiek? ☐ JA ☐ NEE

Zo ja, omschrijven en aangeven welke begeleiding hierbij wordt (werd) gegeven:

Toelichting: _____

Is er sprake van een specifiek leerprobleem? ☐ JA ☐ NEE

Zo ja, omschrijven en aangeven welke begeleiding hierbij wordt (werd) gegeven en welk advies u geeft:

Toelichting: _____

Zijn er kontakten met hulpverlenende instanties? ☐ JA ☐ NEE

Zo ja, omschrijven en aangeven welke begeleiding hierbij wordt (werd) gegeven.

Toelichting: _____

Bijvoegen overzicht van eventueel reeds gegeven extra zorg aan de leerling, tenzij dit in het onderwijskundig rapport vermeld is.

Signalering (leer)problemen (altijd invullen):

A. MOEILIJKHEDEN IN DE BASISLEERVOORWAARDEN	**niet van toepassing ←→ zeker van toepassing**				
1. Problemen in de ruimtelijke oriëntatie	1	2	3	4	5
2. Problemen in de auditieve waarneming	1	2	3	4	5
3. Problemen in de visuele waarneming	1	2	3	4	5
4. Geheugen of inprentingsmoeilijkheden	1	2	3	4	5
5. Verschillende aanleg voor de schoolvakken	1	2	3	4	5
6. Tempo-moeilijkheden	1	2	3	4	5
7. Zwakke motoriek	1	2	3	4	5
8. Concentratieproblemen	1	2	3	4	5
9. Overbeweeglijkheid	1	2	3	4	5
10. Slechte verwerking van complexere informatie	1	2	3	4	5
11. Lichamelijke of zintuiglijke handicap	1	2	3	4	5
12. Psychiatrische problemen	1	2	3	4	5
B. ATTITUDES EN GEWOONTES	**niet van toepassing ←→ zeker van toepassing**				
1. Problemen in het ordenen van werk	1	2	3	4	5
2. Snelle impulsieve reacties	1	2	3	4	5
3. Laat zich snel meeslepen bij problemen	1	2	3	4	5
4. Stoort regelmatig anderen tijdens schoolwerk	1	2	3	4	5
5. Weinig acceptatie van regels	1	2	3	4	5
6. Heeft weinig over voor schoolwerk	1	2	3	4	5
7. Is weinig toekomstgericht	1	2	3	4	5
8. Mist voorbeeld van werkmotivatie in thuissituatie	1	2	3	4	5
9. Heeft geen behoefte om positieve indruk te wekken	1	2	3	4	5
10. Motivatieproblemen bij doewerk	1	2	3	4	5
11. Problemen met geregeld schoolbezoek	1	2	3	4	5
C. RELATIEPROBLEMEN	**niet van toepassing ←→ zeker van toepassing**				
1. Lost problemen op met agressie	1	2	3	4	5
2. Voelt zich snel aangevallen	1	2	3	4	5
3. Toont houding van (langdurig) verzet	1	2	3	4	5
4. Gezagsproblemen van ouders/verzorgers	1	2	3	4	5
5. Persoonsbedreigende thuissituatie	1	2	3	4	5
6. Veelvuldige conflicten met ouders/verzorgers	1	2	3	4	5
7. Relatieproblemen met volwassenen	1	2	3	4	5
8. Aandachtvragend gedrag	1	2	3	4	5
9. Weinig stimulans van thuis	1	2	3	4	5
10. Problemen met acceptatie van gezag	1	2	3	4	5
11. Dominantie t.o.v. leeftijdgenoten	1	2	3	4	5
12. Conflicten met leeftijdgenoten	1	2	3	4	5
13. Agressie t.o.v. leeftijdgenoten	1	2	3	4	5
14. Isolement op school	1	2	3	4	5
15. Afhankelijk van leeftijdgenoten	1	2	3	4	5
16. Kinderlijk	1	2	3	4	5
D. EMOTIONELE PROBLEMEN	**niet van toepassing ←→ zeker van toepassing**				
1. Onzekerheid	1	2	3	4	5
2. Faalangst	1	2	3	4	5
3. Teruggetrokken gedrag	1	2	3	4	5
4. Angst voor school	1	2	3	4	5
5. Problemen met kiezen	1	2	3	4	5
6. Moeilijk wennen aan nieuwe situatie (school/klas)	1	2	3	4	5
7. Ervaren van mislukkingen	1	2	3	4	5
8. Zelfoverschatting	1	2	3	4	5
9. Heftigheid in gedrag	1	2	3	4	5
10. Slechte verwerking van teleurstellingen	1	2	3	4	5
11. Grote behoefte zich te manifesteren	1	2	3	4	5
12. Paniek in onverwachte situaties	1	2	3	4	5
13. Ontloopt de problemen	1	2	3	4	5

Ruimte voor aanvullende informatie over de wijze waarop de problemen zich manifesteren of andere informatie die van belang is:

Is er aanvullende informatie die een OVERDRACHTSGESPREK noodzakelijk maakt? ☐ JA ☐ NEE

Indien ja: ☐ graag persoonlijk ☐ graag telefonisch ☐ zo spoedig mogelijk

Deel II is ingevuld door:

Naam:

Functie:

De wettelijke vertegenwoordiger(s) van de leerling is/zijn in kennis gesteld van dit onderwijskundig rapport.

Ondertekening:

(ouders/verzorgers)

Naam:

Datum: Handtekening:

Eventuele opmerkingen: